

NCCS
SCHOOL - PARENT COMPACT AGREEMENT
2023-2024

The staff at our Title I school constantly strives to provide a safe, pleasant learning environment for every student. We request that you sign the following Compact Agreement to show your commitment to support your child's education.

1. NCCS will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:** implement core curriculum, enrichment, and intervention programs that are research proven to be delivered by highly qualified, effective teachers.
- Hold parent-teacher conferences with bilingual staff during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.** Two conferences will be held: September and February.
- Provide parents with frequent reports on their children's progress.** Teacher will provide reports as follows: progress reports at mid grading periods four times a year, report cards four times a year, and more extensive and frequent reports for designated students.
- Provide parents reasonable access to staff with bilingual support.** The staff will be available for consultation with parents as follows: Teachers, resource teachers, and administrators are available to meet with parents during regular scheduled conferences and additional conferences during the school day as requested by parents.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities as follows:** school activities calendar is distributed by semester, volunteer sign up list is offered during orientation, and observations may be scheduled through the teacher or administrator throughout the school year.

STUDENT'S TEACHER NAME: _____ October _____ February _____

Additional Meeting(s) with families: _____

Teacher Signature: _____ Grade _____

2. PARENTS will support our children's learning in the following ways:

- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education
- Working at home with my child including reading at home**
- Encouraging good study habits; providing a suitable place for completing homework assignments
- Attending parent/teacher conferences to help keep aware of my child's progress**
- Attending workshops /trainings to assist me in being better able to support my child**
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups at school, district and state levels

PARENT/GUARDIAN NAME: _____ October _____ February _____

Additional Meeting(s) with families: _____

Parent signature: _____

3. STUDENT RESPONSIBILITIES:

I will:

- Set aside time for reading and completing homework assignments
- Return materials on time; give to my parent or responsible adult any notices from school every day
- Behave well and abide by all classroom rules; be prepared each day**
- Respect my school, myself, and others; promote good citizenship by being a positive role model**

STUDENT'S NAME: _____ October _____ February _____

Additional Meeting(s) with families: _____

Student Signature: _____

NCCS

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA PADRES Y ESTUDIANTES

2023-24

El personal en nuestra escuela de Título I se esfuerza constantemente para proporcionar un ambiente de aprendizaje placentero y seguro para todos los estudiantes. Le pedimos que firme el siguiente Acuerdo para mostrar su compromiso para apoyar la educación de su hijo (a) **1. LA NCCS:**

Ofrecerá un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo que motive a los estudiantes a cumplir con los estándares de aprendizaje del Estado como sigue:

Implementar el núcleo del plan de estudios, de enriquecimiento y programas de intervención que son de efectividad comprobada y enseñados por maestros efectivos y altamente calificados.

Tendrá conferencias de padres y maestros con personal bilingüe y en las cuales se discutirá este acuerdo por estar relacionado con el progreso individual del niño (a). Habrá dos conferencias: septiembre y febrero.

Le proporcionará a los padres reportes frecuentes del progreso de sus hijos. El maestro (a) proporcionará los reportes de la siguiente manera: reportes de progreso a la mitad de los periodos de calificaciones cuatro veces al año, boletas de calificación cuatro veces al año y reportes más frecuentes y extensos para estudiantes designados.

Le proporcionara a los padres acceso razonable a personal bilingüe de apoyo. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: Los maestros, maestros de recursos y administradores estarán disponibles para reunirse con los padres durante conferencias programadas y conferencias adicionales como lo soliciten los padres durante el día de clases.

Le dará oportunidad a los padres para que sean voluntarios y participen y observen actividades en el salón de clases del niño (a) de la siguiente manera: cada semestre se distribuirá el calendario de actividades, durante el día de orientación se ofrecerá la lista para firmar como voluntario y se podrán programar observaciones con los maestros o administradores en el transcurso del periodo escolar.

MAESTRO (A) DEL ESTUDIANTE: _____ octubre _____ febrero _____

Junta(s) Adicional(es) con la Familias: _____

Firma del Maestro (a): _____ Grado _____

2. LOS PADRES apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de la siguiente manera:

Participando, como sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de mi hijo (a)

Trabajando con mi hijo (a) en mi casa incluyendo la lectura en el hogar

Motivando buenos hábitos de estudio; proporcionando un lugar apropiado para hacer la tarea

Asistiendo a conferencias con los maestros para mantenerme informado del progreso de mi hijo (a)

Asistiendo a talleres prácticos/entrenamiento para que me ayuden a prepararme para apoyar mejor a mi hijo (a)

Servir, en la medida de lo posible, en grupos consultivos de política en la escuela, distrito y estado

NOMBRE DEL PADRE/GUADIAN: _____ octubre _____ febrero _____

Junta(s) Adicional(es) con la Familias: _____

Firma del Padre/Guardián: _____

3. RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

Yo:

Hare tiempo para leer y terminar la tarea

Regresare los materiales a tiempo, le entregare a mis padres o adulto responsable todos los avisos de la escuela todos los días

Me portare bien y obedeceré todas las reglas del salón de clases; estaré preparado todos los días

Respetare a mi escuela, me respetare a mi y a los demás; promoveré el buen civismo siendo un buen ejemplo

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ octubre _____ febrero _____

Junta(s) Adicional(es) con la Familias: _____

Firma del Estudiante: _____